



3. Preberi pogovor med Nežo in Filipom.



Pogovorite se.

- Kdo je poklical prvi? Kako to veš? **Filip. Ker se je oglasila Neža.**
- Kako je Neža vedela, kdo jo kliče? **Ker ima mobilni telefon, na njem se po navadi izpiše številka.**
- Ali bi se Filip moral predstaviti? **Ne.**
- Čemu je poklical? **Da bi mu pomagala poiskati Cofa.**
- Ali sta bila Neža in Filip pri pogovoru vljudna? Pojasni. **Da. Oba sta pozdravila in se vljudno pogovarjala.**
- Kako sta se pozdravila na koncu?
S čav in z adijo.



4. Preberi povedi in jih v ustreznem zaporedju prepisi v oblache.

Zdravo, Nataša, kako si?

Se vidiva. Adijo.

V redu, hvala. Naša psička je skotila mladičke. Pridi jih pogledat.

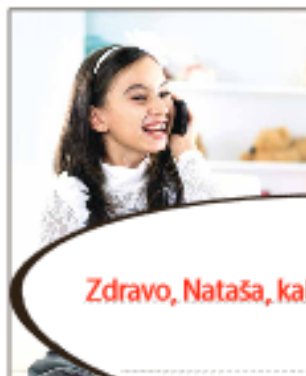
Z veseljem. Takoj bom pri tebi. Hvala, ker si poklicala. Bajbaj.



Kosovi. Prosim?



Živijo. Nataša
pri telefonu.



Zdravo, Nataša, kako si?



V redu, hvala. Naša psička

je skotila mladičke. Pridi jih

pogledat.



Z veseljem. Takoj bom pri

tebi. Hvala, ker si poklicala.

Bajbaj.



Se vidiva. Adijo.



5. Kadar telefoniramo, moramo upoštevati pravila vljudnega pogovarjanja. Obkljukaj tista, ki jih pri telefoniranju upoštevaš ti.

- ☐ Na začetku pogovora svojega sogovorca pozdravimo.
- ☐ Govoriti moramo dovolj glasno in razločno.
- ☐ Z osebo, s katero se pogovarjamo, smo vljudni in spoštljivi.
- ☐ Osebe, s katerimi smo v prijateljskem odnosu, običajno tikamo.
- ☐ Svojega sogovorca pazljivo poslušamo in mu ne skačemo v besedo.
- ☐ Kadar se pogovarjamo z uradnimi osebami (npr. s knjižničarjem ali z zobozdravnico), se predstavimo z imenom in s priimkom.



6. Oglejte si posnetek.



7. Je pogovor neuradni? Pojasni. Pogovor je neuradni. Deklica je poklicala svojega strica. S sorodniki se pogovarjamo neuradno.



8. Posnetek si oglej še enkrat in odgovori.

- a) Kdo je poklical? Koga je poklical? Špela. Strica Jakoba.
- b) Zakaj ga je poklical? Ker si želi izposoditi kakšen star predmet.
- c) Katere predmete si želi sposoditi Špela? Star likalnik, mlinček za kavo, kolovrat in vago.
- č) Ji bo stric ustregel? Da.
- d) Kaj ji je stric še ponudil? Stare šolske stvari: tablico, peresnik, abecednik in lesenega oslička.
- e) Za kaj so nekoč uporabljali lesenega oslička? Za kaznovanje otrok, ki v šoli niso bili pridni.
- f) Kakšne spomine ima stric na šolo, ki jo je obiskoval? Lepe.
- g) Ali izvemo, kdaj bo deklica prišla iskat predmete? Ne.
- h) Kaj se mora dogovoriti z mamo? Kdaj bo obiskala strica Jakoba.
- i) Kaj ji je na koncu naročil stric? Naj pozdravi domače.



9. Pogovorite se.

- S katerimi besedami se je oglašil stric Jakob? **Kovačevl. Prosim?**
- Kaj mu je odgovorila Spela? **Zdravo, stric Jakob. Tukaj Spela. Kako si?**
- Kako je Spela vedela, da je pri telefonu ravno on? **Ker pozna njegov glas.**
- Tikala. Ustrezno. Ker sta sorodnika, se lahko tikata.**
- Bila je vljudna in prijazna. Pozdravila ga je, se zahvalila in povedala, da je kul.
- Ne. Z njo bi se pogovarjala uradno (uporabila bi vikanje, besedo gospa ...).**



10. Na posnetku si izvedel, kaj vse ima stric Jakob v svoji zbirki. Obkljukaj predmete, ki so bili omenjeni. Na črto napiši imena teh predmetov.



kolovrat



likalnik



vaga/tehtnica



tablica



11. Razmislite.

Pianistka je oseba, ki igra na klavir. Vaga pomeni tehtnica, to je naprava za tehtanje. Vragolije pomenijo neustrezna dejanja. Vaga.

- Kaj pomenijo besede *pianistka*, *vaga*, *vragolije*? Katera od njih je neknjižna?
- Kaj pomeni, da so otroci kakšno ušpičili? **Da so ponagajali nekomu.**
- Kaj pomenita besedi *kul* in *OK*? Ali sta to slovenski besedi? **Dobro. Ne.**
- Bi se morala Spela s stricem pogovarjati drugače, npr. knjižno? **Ne.**

Razmisli in odgovori.



Dopolni in pomni.

V telefonskem pogovoru moramo paziti, da govorimo dovolj glasno in

razločno. V slušalko ne kričimo in ne šepetamo. Do osebe, s katero se pogovarjamo, smo vljudni in **spoštljivi**. Z neuradnimi osebami se tikamo.

Telefonski pogovor je namenjen nujnim sporočilom, zato naj bo kratek. Med pogovarjanjem ne opravljamo drugih opravil in sogovorca pazljivo poslušamo.

